

Evaluarea națională



Profesor învățământ primar Tabita Codescu

Culegere teste rezolvate MATEMATICĂ

clasa a IV-a

TESTE
matematică
clasa a IV-a

Testul 1

1. Scie succesorul și predecesorul fiecăruia dintre numerele:

_____	325469	_____
_____	962430	_____
_____	100001	_____
_____	65999	_____
_____	276808	_____

2. Unește numerele scrise cu litere cu corespondentul lor în cifre:

Opt mii șase sute douăzeci	100013
Cinci sute cinci mii zece	19002
Nouăsprezece mii doi	999004
O sută de mii treisprezece	8620
Nouă sute nouăzeci și nouă de mii patru	505010

3. Încercuiește răspunsul corect:

Suma numerelor: 9657 și 9325 este:

- a) 18982
- b) 18983
- c) 18992

Diferența numerelor: 30006 și 15798 este:

- a) 14209
- b) 15208
- c) 14208

Dacă la diferența numerelor 13004 și 2006 adaug suma numerelor 6978 și 2876, rezultatul va fi:

- a) 20800
- b) 20852
- c) 20952

4. Rezultatele următoarelor operații în ordinea în care sunt scrise sunt:

$35 \times 7 =$ $675 \times 9 =$ $43 \times 57 =$ $435 \times 76 =$

- a) 245, 33060, 2451, 6075
- b) 2451, 33060, 245, 6075
- c) 245, 2451, 6075, 33060
- d) 245, 6075, 2451, 33060

5. Aflați:

● sfertul următoarelor numere:

828, 576, 144

.....

.....

● a cincea parte din următoarele numere:

990, 425, 750

.....

.....

● jumătatea numerelor:
836, 798, 996

.....
.....

6. În anul 101, are loc primul război daco-roman. Unul dintre următoarele exerciții indică acest număr. Găsește-l!

a) $[(5262 - 308 + 204) : 2 - 2562] : 5 =$

.....
.....

b) $6 \times (45 \times 16 : 3 + 34) + [4 \times (164 - 130) - 88] - 1649 =$

.....
.....

c) $(256 + 321 : 3) - 4 \times (325 : 5 + 18) + 70 =$

.....
.....

7. Un grup de femei dace a confecționat 512 bijuterii: brățări, inele, medalioane. Numărul brățărilor este de 5 ori mai mare decât cel al inelelor și de două ori mai mic decât al medalioanelor. Câte bijuterii de fiecare fel au confecționat?

.....
.....
.....
.....

8. Trenul numerelor are 150 de vagoane. Dintre acestea $\frac{3}{5}$ sunt pline cu numere pare, iar restul cu numere impare. Câte numere impare sunt în tren?

.....
.....
.....

9. O cantitate de fructe a fost pusă în 300 de lăzi pentru a fi trimisă spre vânzare. Știind că o ladă plină cântărește 25 kg, iar goală 200 dag, află ce cantitate de fructe a primit magazinul.

.....
.....
.....

10. Unește punctele pentru a obține în fiecare casetă o figură geometrică diferită. Numește-o.

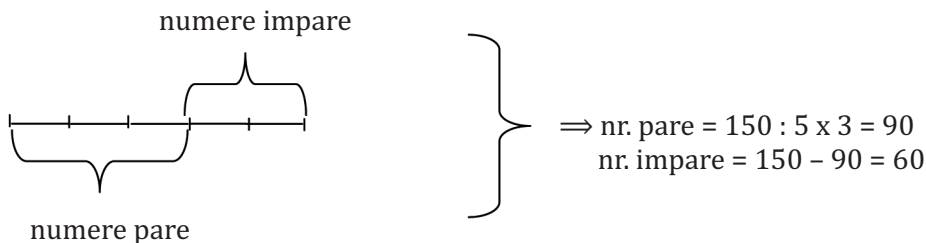
.....
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

REZOLVĂRI

teste matematică

clasa a IV-a

8.
NUMERE PARE = 90, NUMERE IMPARE = 60



9.
Cantitatea dintr-o ladă = lada plină - lada goală = 25 kg - 200 dag = 25 kg - 2 kg = 23 kg x 300 = 6900 kg

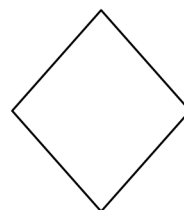
10.



\Rightarrow pătrat



\Rightarrow dreptunghi



\Rightarrow romb

TEST 2

1.

- a) 48598 48599 48600
b) 38589 38590 38591
c) 635798 635799 635800
d) 156319 156320 156321

2.

- a) 185905, 185909, 185913, 185917, 185921
b) 39045, 40045, 41045, 42045, 43045
c) 896323, 896320, 896317, 896314, 896311
d) 10001, 12001, 14001, 16001, 18001

3.

- | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a) | $\frac{175836+}{324153}$ | b) | $\frac{283652+}{316245}$ | c) | $\frac{325754+}{564123}$ | d) | $\frac{415920+}{184038}$ |
| | 499989 | | 599897 | | 889877 | | 599958 |

4.

- a) $573825 - 32891 < 73858 + 62351$ F
b) $62381 + 20 - 5 = 62381 - 5 + 20$ A

- c) $1005 + 3008 > 995 + 2009$ A
 d) $30109 - 209 > 30000 + 209$ F

5.

- a) $25 + 18 \times 50 = \mathbf{925}$
 b) $35 \times 15 + 28 \times 19 = \mathbf{1057}$
 c) $893 \times 0 + 825 \times 1 = \mathbf{825}$
 d) $453 + 216 \times 4 = 1317$

6.

11	:	5	=	2	REST	1

7.

- a) B $(25 + 3 \times 4) + (426 : 3 + 12) = 191$
 b) U $[(26 + 15 \times 3) - 25 : (81 : 9 - 4)] = 66$
 c) N $325 : 5 - (46 + 2 : 2) + 12 = 30$
 BUN

8.

102, 104, 106, 108

9.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = 5/7 \quad \frac{4}{32} + \frac{19}{32} + \frac{8}{32} = 31/32 \quad \frac{4}{15} + \left(\frac{8}{15} + \frac{3}{15}\right) = 9/15$$

$$\frac{11}{20} - \frac{9}{20} = 2/20 \quad \frac{40}{99} - \frac{27}{99} - \frac{8}{99} = 5/99 \quad \frac{2}{39} + \left(\frac{35}{39} - \frac{17}{39} + \frac{4}{39}\right) = 24/39$$

10.

- a) $56 \text{ m} = 50 \text{ m} + 6 \text{ m}$
 b) $5232 \text{ m} = 5200 \text{ m} + 32 \text{ m}$
 c) $170 \text{ m} = 850 \text{ m} : 5 \text{ m}$
 d) $9600 \text{ m} = 3200 \text{ m} \times 3 \text{ m}$